

**П О С Т А Н О В Л Е Н И Е**  
**АДМИНИСТРАЦИИ**  
**ЧАЙКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**  
**ПЕРМСКОГО КРАЯ**

19.06.2017

№ 835

**Об утверждении Положения о системе оплаты труда и стимулировании работников муниципальных образовательных организаций Чайковского муниципального района, реализующих государственные полномочия в сфере образования за счет субвенций из бюджета Пермского края**

В соответствии со статьями 135, 144, 145 Трудового кодекса Российской Федерации, статьей 53 Федерального закона от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», решением Земского Собрания Чайковского муниципального района от 29 октября 2008 года № 464 «Об оплате труда работников муниципальных учреждений Чайковского муниципального района», Уставом Чайковского муниципального района

**ПОСТАНОВЛЯЮ:**

1. Утвердить прилагаемое Положение о системе оплаты труда и стимулировании работников муниципальных образовательных организаций Чайковского муниципального района, реализующих государственные полномочия в сфере образования за счет субвенций из бюджета Пермского края.

2. Управлению общего и профессионального образования администрации Чайковского муниципального района обеспечить до 15 июня 2017 года приведение подведомственными образовательными организациями локальных правовых актов, в соответствие с настоящим постановлением.

3. Признать утратившими силу постановления администрации Чайковского муниципального района:

от 30 января 2013 года № 243 «Об утверждении Положения о системе оплаты труда и стимулировании работников муниципальных образовательных учреждений Чайковского муниципального района, реализующих

государственные полномочия в сфере образования за счет субвенций из бюджета Пермского края»;

от 19 февраля 2014 года № 330 «О внесении изменений в Положение о системе оплаты труда и стимулировании работников муниципальных образовательных учреждений Чайковского муниципального района, реализующих государственные полномочия в сфере образования за счет субвенций из бюджета Пермского края, утвержденное постановлением администрации Чайковского муниципального района от 30.01.2013 № 243»;

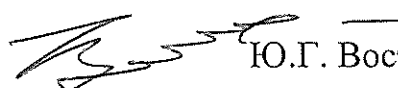
от 21 апреля 2014 года № 750 «О внесении изменений в Положение о системе оплаты труда и стимулировании работников муниципальных образовательных учреждений Чайковского муниципального района, реализующих государственные полномочия в сфере образования за счет субвенций из бюджета Пермского края, утвержденное постановлением администрации Чайковского муниципального района от 30.01.2013 № 243».

4. Опубликовать постановление в муниципальной газете «Огни Камы» и разместить на официальном сайте администрации Чайковского муниципального района.

5. Постановление вступает в силу со дня опубликования и распространяется на правоотношения, возникшие с 01 апреля 2017 года.

6. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя главы муниципального района – главы администрации Чайковского муниципального района по социальным вопросам Пойлова А.Н.

Глава муниципального района –  
глава администрации Чайковского  
муниципального района

  
Ю.Г. Востриков

УТВЕРЖДЕНО  
постановлением  
администрации Чайковского  
муниципального района  
от 19.06.2017 № 835

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о системе оплаты труда и стимулировании работников**  
**муниципальных образовательных организаций Чайковского**  
**муниципального района, реализующих государственные полномочия**  
**в сфере образования за счет субвенций из бюджета Пермского края**

**I. Общие положения**

1.1. Положение о системе оплаты труда и стимулировании работников муниципальных образовательных организаций Чайковского муниципального района, реализующих государственные полномочия в сфере образования за счет субвенций из бюджета Пермского края (далее – Положение), разработано на основе Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 6 августа 2007 года № 525 «О профессиональных квалификационных группах и утверждении критериев отнесения профессий рабочих и должностей служащих к профессиональным квалификационным группам», Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05 мая 2008 года № 216н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования», Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29 мая 2008 года № 247н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп общепрофессиональных должностей руководителей, специалистов и служащих», Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», Постановления Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 21 августа 1998 года № 37 «Об утверждении квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих», решения Земского Собрания Чайковского муниципального района от 29 октября 2008 года № 464 «Об оплате труда работников муниципальных учреждений Чайковского муниципального района», Постановления администрации

Чайковского муниципального района от 24 июля 2009 года № 1737 «Об отнесении общеотраслевых профессий рабочих муниципальных бюджетных и казенных учреждений Чайковского муниципального района к квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп общеотраслевых профессий рабочих и установлении размеров окладов по квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп общеотраслевых профессий рабочих, стимулирующих и социальных выплатах рабочим муниципальных бюджетных и казенных учреждений Чайковского муниципального района» и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок и условия формирования системы оплаты труда и стимулирования работников следующих муниципальных (бюджетных и автономных) образовательных организаций, реализующих государственные полномочия в сфере образования за счет субвенций из бюджета Пермского края (далее – образовательные учреждения), в отношении которых Управление общего и профессионального образования администрации Чайковского муниципального района (далее – учредитель) выполняет функции и полномочия учредителя:

1.2.1. дошкольных образовательных учреждений;

1.2.2. общеобразовательных учреждений;

1.2.3. общеобразовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам;

1.2.4. общеобразовательных учреждений со специальным наименованием «специальные учебно-воспитательные учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением».

1.3. Системы оплаты труда и стимулирования работников образовательных учреждений устанавливаются в образовательных учреждениях коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Пермского края и настоящим Положением.

1.4. Оплата труда медицинских, библиотечных и других работников, не относящихся к работникам образования, осуществляется в образовательных учреждениях в соответствии с нормативными правовыми актами Чайковского муниципального района, регулирующими оплату труда работников соответствующей отрасли.

1.5. Оплата труда рабочих образовательных учреждений осуществляется на основе единых подходов, установленных нормативно-правовыми актами администрации Чайковского муниципального района.

Постановлением администрации Чайковского муниципального района устанавливаются:

1.5.1. отнесение профессий рабочих муниципальных бюджетных и казенных учреждений Чайковского муниципального района к квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп общепрофессиональных профессий рабочих;

1.5.2. размеры окладов по квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп общепрофессиональных профессий рабочих.

1.6. Месячная заработная плата работника, полностью отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего норму труда (трудовые обязанности), не может быть ниже минимального размера оплаты труда, установленного в соответствии с федеральным законом.

1.7. Индексация заработной платы работников образовательных учреждений осуществляется в порядке, определенном действующим законодательством.

## **II. Формирование и распределение фонда оплаты труда образовательного учреждения**

2.1. Фонд оплаты труда для образовательных учреждений рассчитывается исходя из стоимости бюджетной услуги, утверждаемой нормативным правовым актом Пермского края на соответствующий финансовый год, и численности обучающихся, воспитанников в образовательном учреждении.

Фонд оплаты труда формируется на календарный год.

Финансирование расходов на оплату труда работников образовательных учреждений осуществляется за счет средств субвенций из бюджета Пермского края и средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

2.2. Фонд оплаты труда образовательного учреждения (далее – ФОТ<sub>оу</sub>) состоит из базовой (далее – ФОТ<sub>б</sub>) и стимулирующей части (далее – ФОТ<sub>ст</sub>):

$$\text{ФОТ}_{\text{оу}} = \text{ФОТ}_{\text{б}} + \text{ФОТ}_{\text{ст}}.$$

Доля базовой части фонда оплаты труда образовательного учреждения планируется в размере не более 80% от фонда оплаты труда образовательного учреждения:

$$\text{ФОТ}_{\text{б}} = \text{ФОТ}_{\text{оу}} \times 80\%.$$

Доля стимулирующей части фонда оплаты труда планируется в размере не менее 20% от фонда оплаты труда образовательного учреждения:

$$\text{ФОТ}_{\text{ст}} = \text{ФОТ}_{\text{оу}} \times 20\%.$$

Объем базовой части и стимулирующей части оплаты труда доводится до образовательного учреждения исходя из принципа нормативного подушевого

финансирования.

Доля базовой части фонда оплаты труда образовательных учреждений в исключительных случаях может превышать установленные пределы по согласованию с учредителем.

2.3. Базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату руководителей, заместителей руководителей, главных бухгалтеров, педагогических работников, специалистов, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала образовательного учреждения и складывается:

$$\text{ФОТб} = \text{ФОТауп} + \text{ФОТпп} + \text{ФОТувп и сп} + \text{ФОТмоп}, \text{ где}$$

ФОТауп – доля фонда оплаты труда для административно-управленческого персонала;

ФОТпп – доля фонда оплаты труда для педагогических работников;

ФОТувп и сп – доля фонда оплаты труда для специалистов, учебно-вспомогательного персонала;

ФОТмоп – доля фонда оплаты труда для младшего обслуживающего персонала.

2.4. Объем фонда оплаты труда педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс, (базовая часть фонда оплаты труда) (далее – ФОТбпп), определяется по формуле:

$$\text{ФОТбпп} = \text{ФОТб} \times \text{Дпп}, \text{ где}$$

Дпп – доля фонда оплаты труда педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс, планируется в размере не менее 60% от базовой части фонда оплаты труда образовательного учреждения, расположенного в городской местности, и 55% – расположенного в сельской местности.

При наличии структурных подразделений (дошкольных групп, пришкольных интернатов) указанное соотношение фонда оплаты труда должно быть выдержано после вычитания из общего фонда оплаты труда расходов по структурному подразделению.

Фонд оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, в соответствии с данным пунктом определяется в образовательных учреждениях. Доля фонда оплаты труда педагогических работников, непосредственно осуществляющих образовательный процесс, в исключительных случаях может быть изменена в образовательных учреждениях по согласованию с учредителем.

В общеобразовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, общеобразовательном учреждении со специальным наименованием «специальные учебно-воспитательные

учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением» доля фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, планируется в диапазоне от 50% до 70% от базовой части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

2.5. Базовая часть фонда оплаты труда для педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс, обеспечивает гарантированную оплату труда исходя из количества проведенных учебных часов и численности обучающихся в классах (аудиторная нагрузка), учета специфики работы и неаудиторной занятости и определяется следующим образом:

$$\text{ФОТ}_{\text{бп}} = \text{ФОТ}_{\text{ан}} + \text{ФОТ}_{\text{спец}} + \text{ФОТ}_{\text{нз}}, \text{ где}$$

$\text{ФОТ}_{\text{ан}}$  – фонд оплаты труда на аудиторную нагрузку;

$\text{ФОТ}_{\text{спец}}$  – специальная часть фонда оплаты труда, которая обеспечивает оплату за специфику работы педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс (сложность предмета, уровень квалификации работника, наличие стажа педагогической работы, деление класса на группы, наличие ученых степеней и почетных званий, за работу в общеобразовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, за работу в общеобразовательных учреждениях со специальным наименованием «специальные учебно-воспитательные учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением», на выплаты компенсационного характера, предусмотренные трудовым законодательством);

$\text{ФОТ}_{\text{нз}}$  – фонд оплаты труда за неаудиторную занятость (классное руководство, доплата за работу с родителями, оплата за руководство методическими объединениями).

Соотношение  $\text{ФОТ}_{\text{ан}}$ ,  $\text{ФОТ}_{\text{спец}}$  и  $\text{ФОТ}_{\text{нз}}$  устанавливается образовательным учреждением самостоятельно исходя из специфики его образовательной программы.

2.6. Руководитель образовательного учреждения формирует и утверждает штатное расписание образовательного учреждения в пределах базовой части фонда оплаты труда с учетом объема фонда оплаты труда педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс, исчисленного в соответствии с разделом III настоящего Положения.

2.7. Экономия фонда оплаты труда образовательного учреждения направляется на осуществление выплат стимулирующего и социального характера.

2.8. Учебный план разрабатывается самостоятельно каждым образовательным учреждением. Максимальная учебная нагрузка не должна

превышать норм, установленных федеральным базисным учебным планом, санитарными правилами и нормами.

### **III. Расчет заработной платы работников образовательного учреждения**

3.1. Заработная плата педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс (учителей), устанавливается с учетом государственных гарантий по оплате труда, стоимости ученико-часа, оплаты за специфику работы, выплат компенсационного и стимулирующего характера, мнения представительного органа работников.

3.2. Заработная плата педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс (учителей), рассчитывается как сумма оплаты труда по каждому предмету в каждом классе, в котором ведется преподавание. Если педагогический работник, непосредственно осуществляющий учебный процесс, преподаёт несколько предметов в разных классах, то его заработная плата рассчитывается по каждому предмету и классу отдельно.

3.3. Заработная плата педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс (учителя) (далее – ЗППп), определяется следующим образом:

$$\text{ЗППп} = \text{БЧЗПП} + \text{СЧЗПП}, \text{ где}$$

БЧЗПП – базовая часть;

СЧЗПП – стимулирующая часть, определяемая в соответствии с разделом VII настоящего Положения.

Базовая часть заработной платы педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс, – учителей (далее – БЧЗПП) рассчитывается по формуле:

$$\text{БЧЗПП} = ((\text{Сан} \times \text{У} \times \text{Чу} \times \text{Кнед}) \times (1 + \text{Ка} + \text{Ксп} + \text{Кстаж} + \text{Кобрп})) + \text{Н} + \text{Км} + \text{Мо}, \text{ где}$$

Сан – расчетная стоимость аудиторной нагрузки (руб./ученико-час), определяется в разрезе городской и сельской местности, а также в разрезе ступеней обучения по следующей формуле:

$$\text{Сан} = \text{С} / (\text{Ч} \times \text{Кнед} \times \text{Сн}), \text{ где}$$

С – базовая сумма в месяц – 5554 рубля.

При условии ведения педагогической работы в классе, скомплектованном из детей с ограниченными возможностями здоровья, при индивидуальном обучении на дому, при обучении учащихся в классах с углубленным изучением предметов и других условиях минимальная базовая сумма повышается на процент компенсационных доплат, установленных пунктом 3.12 настоящего Положения;

Ч – количество часов в неделю;



Кнед – среднее количество недель в месяце (Кнед = 4,345);

Сн – нормативная наполняемость класса:

– в общеобразовательных учреждениях: городская местность – 25 человек, сельская местность – 15 человек;

– в общеобразовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – до 5 человек или до 12 человек в зависимости от категории обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

– в общеобразовательных учреждениях со специальным наименованием «специальные учебно-воспитательные учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением» – до 10 человек;

У – фактическое количество учащихся по предмету в каждом классе.

Фактическое количество учащихся по предмету в каждом классе (фактическая наполняемость классов) в образовательных учреждениях утверждается приказом руководителя образовательного учреждения по состоянию на 1-е число месяца, за который начисляется заработная плата.

Учителям, работающим в классе, скомплектованном из учащихся 1-4-х классов, и учителям сельских общеобразовательных учреждений, работающим в классе, скомплектованном из учащихся 5-11-х классов, численность учащихся учитывается суммарно.

По предметам, допускающим деление классов на группы, при расчете заработной платы педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс, необходимо учитывать численность учащихся класса без деления его по группам, но не более 25 человек;

Чу – количество часов по предмету по учебному плану за неделю в каждом классе;

Кнед – среднее количество недель в месяце (Кнед = 4,345);

Ка – коэффициент, учитывающий квалификацию педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс;

Ксп – коэффициент, учитывающий сложность предмета;

Кстаж – коэффициент, учитывающий стаж педагогической работы;

Н – надбавка за ученую степень доктора наук, кандидата наук, почетное звание СССР или Российской Федерации, орден СССР или Российской Федерации, определяется в размерах, указанных в пункте 3.8 настоящего Положения. Данная надбавка начисляется по одному из оснований при условии соответствия звания профилю преподавания;

Км – доплата на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями. Размер доплаты не зависит от численности обучающихся в классе. Доплата устанавливается в размере 100 рублей;

Мо – доплаты, учитывающие работу по руководству школьными методическими объединениями. Доплаты устанавливаются для руководителей методических объединений в размере 500 рублей;

Кобрп – коэффициент, учитывающий уровень образования педагогического работника.

3.4. При индивидуальном обучении обучающегося на дому заработная плата педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс (учителя), рассчитывается по формуле:

$$\text{ЗПпИО} = ((\text{Сан} \times \text{Ч} \times \text{Усн} \times \text{Кнед}) \times (1 + \text{Кстаж} + \text{Ка} + \text{Кобрп} + \text{Ксп})) + \text{Н},$$
 где

ЗПпИО – заработная плата педагогического работника, осуществляющего учебный процесс (учителя) при индивидуальной форме обучения. Заработная плата рассчитывается по каждому предмету, по которому ведется преподавание;

Сан – расчетная стоимость аудиторной нагрузки (руб./ученико-час), производится в разрезе городской и сельской местности и в разрезе ступеней обучения;

Ч – количество часов в неделю;

Усн – условный коэффициент, соответствующий половине нормативной наполняемости класса:

Усн = 12,5 – для городских школ;

Усн = 7,5 – для сельских школ;

Усн = 6 – для муниципальных общеобразовательных учреждений (классов), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам;

Кнед – среднее количество недель в месяце (Кнед = 4,345);

Кстаж – коэффициент, учитывающий стаж педагогической работы;

Ка – коэффициент, учитывающий квалификацию педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс;

Ксп – коэффициент, учитывающий сложность предмета;

Н – надбавки за ученую степень доктора наук, кандидата наук, почетное звание СССР или Российской Федерации, орден СССР или Российской Федерации, определяются в размерах, указанных в пункте 3.8 настоящего Положения;

Кобрп – коэффициент, учитывающий уровень образования педагогического работника.

3.5. Заработная плата воспитателей общеобразовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением воспитателей, работающих в группах продленного дня и дошкольных группах) (далее – ЗПвск) определяется следующим образом:

$$ЗПвск = БЧвск + СЧвск, \text{ где}$$

БЧвск – базовая часть;

СЧвск – стимулирующая часть, определяемая в соответствии с разделом VII настоящего Положения.

Базовая часть заработной платы воспитателей муниципальных общеобразовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением воспитателей, работающих в группах продленного дня и дошкольных группах) рассчитывается по формуле:

$$БЧвск = ((Сан \times В \times Ч \times Кнед) \times (1 + Кстаж + Ка + Кобрп)) + Н + Дпр + Мо + Км, \text{ где}$$

Сан – расчетная стоимость нагрузки воспитателя муниципальных общеобразовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (руб./воспитаннико-час), определяется в разрезе предельной наполняемости групп по следующей формуле:

$$Сан = С / (Ч \times Кнед \times Сн), \text{ где}$$

С – размер базовой суммы в месяц, составляет 5220 рублей. При условии ведения воспитательной работы воспитателя в группе для детей с ограниченными возможностями здоровья минимальная базовая сумма повышается на процент компенсационных доплат, установленных пунктом 3.12 настоящего Положения;

Ч – количество часов в неделю;

Кнед – среднее количество недель в месяце ( $Кнед = 4,345$ );

Сн – нормативная наполняемость группы – 12 детей;

В – фактическое количество воспитанников в группе. Фактическое количество детей в группе ежемесячно определяется приказом руководителя образовательного учреждения;

Кстаж – коэффициент, учитывающий стаж педагогической работы;

Ка – коэффициент, учитывающий квалификацию педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс;

Н – надбавки за ученую степень доктора наук, кандидата наук, почетное звание СССР или Российской Федерации, орден СССР или Российской Федерации, установленные в соответствии с пунктом 3.8 настоящего Положения;

Дпр – воспитателям общеобразовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам устанавливается ежемесячная доплата за работу с родителями. Размер доплаты самостоятельно устанавливается образовательным учреждением в абсолютном размере. Размер доплаты не

зависит от численности воспитанников в группе;

Мо – доплаты, учитывающие работу по руководству методическими объединениями. Размер доплаты самостоятельно устанавливается образовательным учреждением в абсолютном размере;

Кобрп – коэффициент, учитывающий уровень образования педагогического работника;

Км – доплата на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями. Размер доплаты не зависит от численности воспитанников в группе. Доплата устанавливается в размере 100 руб.

3.6. Заработная плата воспитателей, работающих в дошкольных группах (далее – ЗПвдг), состоит из:

$$\text{ЗПвдг} = \text{БЧвдг} + \text{СЧвдг}, \text{ где}$$

БЧвдг – базовая часть;

СЧвдг – стимулирующая часть, определяемая в соответствии с разделом VII настоящего Положения.

Базовая часть заработной платы воспитателей, работающих в дошкольных группах (далее – БЧвдг), рассчитывается по формуле:

$$\text{БЧвдг} = \text{ДО} \times (1 + \text{Кобрп} + \text{Ка} + \text{Кстажп}) + \text{Н} + \text{Кв} + \text{Мо} + \text{Дрр} + \text{Км}, \text{ где}$$

ДО – должностной оклад. С учетом специфики работы размер должностного оклада повышается на процент компенсационных выплат, установленных пунктом 3.12 настоящего Положения;

Кобрп – коэффициент, учитывающий уровень образования педагогического работника;

Ка – коэффициент, учитывающий квалификацию педагогического работника;

Кстажп – коэффициент, учитывающий стаж педагогической работы;

Н – надбавки за ученую степень доктора наук, кандидата наук, Почетное звание СССР или Российской Федерации, Орден СССР или Российской Федерации, определяются в размерах, указанных в пункте 3.8 настоящего Положения;

Кв – компенсационные выплаты, установленные в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;

Мо – доплаты, учитывающие работу по руководству методическими объединениями. Размер доплаты самостоятельно устанавливается образовательным учреждением в абсолютном размере;

Дрр – доплата воспитателю за работу с родителями. Размер доплаты самостоятельно устанавливается образовательным учреждением в абсолютном размере. Размер доплаты не зависит от численности воспитанников в группе;

Км – доплата на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями. Размер доплаты не зависит от численности

воспитанников в группе. Доплата устанавливается в размере 100 рублей.

3.7. Заработная плата педагогических работников (за исключением учителей; воспитателей, работающих в дошкольных группах; воспитателей, работающих в общеобразовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) состоит из:

$$ЗПпр = БЧпр + СЧпр, \text{ где}$$

БЧпр – базовая часть заработной платы, определяется по формуле:

$$БЧпр = ДО \times (1 + Кобрп + Ка + Кстажп) + Км + Н + Кв + Мо, \text{ где}$$

ДО – должностной оклад. С учетом специфики работы размер должностного оклада повышается на процент компенсационных выплат, установленных пунктом 3.12 настоящего Положения;

Кобрп – коэффициент, учитывающий уровень образования педагогического работника;

Ка – коэффициент, учитывающий квалификацию педагогического работника;

Кстажп – коэффициент, учитывающий стаж педагогической работы;

Н – надбавки за ученую степень доктора наук, кандидата наук, Почетное звание СССР или Российской Федерации, Орден СССР или Российской Федерации, определяются в размерах, указанных в пункте 3.8 настоящего Положения;

Кв – компенсационные выплаты, установленные в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;

Мо – доплаты, учитывающие работу по руководству методическими объединениями. Размер доплаты самостоятельно устанавливается образовательным учреждением в абсолютном размере;

Км – доплата на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями. Доплата устанавливается в размере 100 рублей;

СЧ – стимулирующая часть, определяется в соответствии с разделом VII настоящего Положения.

3.8. Размеры надбавки за ученую степень доктора наук, кандидата наук, почетное звание СССР или Российской Федерации, орден СССР или Российской Федерации, устанавливаемые педагогическим работникам, представлены в таблице 1.

Табл. 1

Основания	Размер надбавок в процентах от должностного оклада, базовой суммы
Ученая степень доктора наук (по профилю)	20%
Ученая степень кандидата наук (по профилю)	10%

Почетное звание СССР или РФ «Заслуженный учитель», «Заслуженный преподаватель», «Народный учитель»	10%
Орден СССР или Российской Федерации	10%

3.9. Кобрп – коэффициент, учитывающий уровень образования педагогических работников. Размер коэффициента представлен в таблице 2.

Табл. 2

Уровень образования	Размер коэффициента
Среднее профессиональное образование, неполное высшее образование, учительский институт и приравненные к нему учебные заведения	0,10
Высшее профессиональное образование	0,20

Кстажп – коэффициент, учитывающий стаж педагогической работы педагогического работника. Размер коэффициента представлен в таблице 3.

Табл. 3

Показатели	Стаж педагогической работы				
	до 3 лет	от 3 до 8 лет	от 8 до 14 лет	от 14 до 20 лет	более 20 лет
Размеры коэффициентов	0,20	0,15	0,30	0,40	0,45

3.10. Ка – коэффициент, учитывающий квалификацию педагогического работника, представлен в таблице 4.

Табл. 4

Показатели квалификации	Размер коэффициента
соответствие занимаемой должности	0,15
Первая квалификационная категория	0,25
Высшая квалификационная категория	0,35

3.11. Ксп – коэффициент сложности предмета, устанавливаемый педагогическим работникам, непосредственно осуществляющим учебный процесс (учитель), представлен в таблице 5.

Табл. 5

Предмет	Размер коэффициента
<b>Общеобразовательные учреждения, общеобразовательные учреждения со специальным наименованием «специальные учебно-воспитательные учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением»</b>	
Русский язык	0,200
Математика	0,200
Начальные классы	0,193
Иностранный язык	0,193
Химия	0,185
Физика	0,185

Биология, природоведение	0,185
Литература	0,168
География	0,168
Технология	0,145
Обществоведение	0,145
История	0,145
Информатика	0,145
Физ. воспитание	0,127
МХК	0,120
ОБЖ	0,101
Экономика	0,084
Черчение	0,076
Предметы школьного компонента	0,072
Музыка, пение	0,067
Право	0,06
ИЗО, рисование	0,05
Астрономия	0,05
<b>Общеобразовательные учреждения (классы), осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам</b>	
Письмо и развитие речи	0,15
Письмо	0,15
Математика, счет	0,15
Счет	0,15
Математические представления	0,15
Природоведение	0,139
Биология	0,139
Чтение и развитие речи	0,126
Чтение	0,126
Речевая практика	0,109
Русский язык	0,15
Развитие устной речи	0,054
Развитие речи, предметные уроки и экскурсии	0,139
География	0,126
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	0,126
Профессионально-трудовое обучение	0,15
Профильный труд	0,15
Домоводство	0,109
Трудовое обучение	0,109
Ручной труд	0,109
Хозяйственно-бытовой труд (ХБТ)	0,109
Трудовая практика	0,05
Обществознание	0,109
История	0,109
Физическая культура	0,0955
Адаптивная физкультура	0,0955
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	0,109
Логопедические занятия	0,109
Социально-бытовая ориентировка	0,109
Предметно-практическая деятельность (ППД)	0,109

Предметно-практические действия (ППД)	0,109
ЛФК	0,109
Ритмика	0,109
Пение и ритмика	0,05
Двигательное развитие	0,0955
Предметы школьного компонента	0,054
Музыка, пение	0,05
Музыка	0,05
Музыка и движение	0,05
ИЗО, рисование	0,027
ИЗО	0,027
Изобразительное искусство	0,027
Изобразительная деятельность	0,027
Рисование	0,027
Мир природы и человек	0,139
Человек	0,139
Коррекционно-развивающие занятия	0,109
Сенсорное развитие	0,109
Речь и альтернативная коммуникация	0,15
Окружающий природный мир	0,139
Окружающий социальный мир	0,139
Альтернативная коммуникация	0,109
Психокоррекционные занятия	0,109

Основные параметры, учтенные в коэффициенте сложности:

- наличие государственных форм контроля;
- использование первоисточников при подготовке к уроку;
- подготовка к уроку;
- проверка письменных работ;
- подготовка дидактических материалов;
- заведование инфраструктурой (использование специализированных кабинетов);
- проведение занятий на открытом воздухе.

3.12. Компенсационные выплаты, повышающие размер минимальной базовой суммы педагогическим работникам, непосредственно осуществляющим образовательный процесс (учителям), и компенсационные выплаты, повышающие размер должностного оклада педагогических работников и специалистов, представлены в таблице 6.

Табл. 6

Основание для повышения должностных окладов/ минимальной базовой суммы	Категория выплат	Категории работников	% повышения должностных окладов, минимальной базовой суммы
1	2	3	4
1. Общеобразовательные учреждения (классы), осуществляющие образовательную	Увеличение должностного оклада, минимальной	1. Руководящие работники: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.	15-20%. Конкретный размер повышения



<p>деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам</p>	<p>базовой суммы</p>	<p>2. Специалисты: учитель, учитель-дефектолог, учитель-логопед, преподаватель-организатор (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки); руководитель физического воспитания; мастер производственного обучения; методист, инструктор-методист (включая старшего); концертмейстер; музыкальный руководитель; воспитатель (включая старшего); классный воспитатель; социальный педагог; педагог-психолог; педагог-организатор; педагог дополнительного образования; тренер-преподаватель образовательного учреждения (включая старшего); старший вожатый; инструктор по труду; инструктор по физической культуре; старшая медицинская сестра; младший воспитатель</p>	<p>определяется руководителем образовательного учреждения по согласованию с профсоюзным органом, органом самоуправления образовательного учреждения в зависимости от степени и продолжительности общения с обучающимися (воспитанниками) с ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>2. Образовательные учреждения, расположенные в сельской местности (в соответствии с законами об административно-территориальном делении)</p>	<p>Увеличение должностного оклада, минимальной базовой суммы</p>	<p>1. Руководящие работники: директор, заведующий; управляющий учебным хозяйством, заведующий (отделом, лабораторией, учебной частью); заместитель директора, заведующего; гл. бухгалтеры, их заместители; руководители групп.</p>	<p>25%</p>
		<p>2. Специалисты: учитель; преподаватель; учитель-дефектолог, учитель-логопед, логопед; преподаватель-организатор (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки);</p>	

		<p>руководитель физического воспитания; мастер производственного обучения; методист, инструктор-методист (включая старшего); концертмейстер; музыкальный руководитель; воспитатель (включая старшего); классный воспитатель; социальный педагог; педагог-психолог; педагог-организатор; педагог дополнительного образования; тренер-преподаватель образовательного учреждения (включая старшего); старший вожатый; инструктор по труду; инструктор по физической культуре; диспетчер (включая старшего); документовед; инженер; инспектор по кадрам; инженер-программист, программист; специалист по кадрам; техник; художник; юрисконсульт; администратор (включая старшего); бухгалтер, экономист, бухгалтер-ревизор</p>	
3. Школы с углубленным изучением предметов: иностранный язык - с 1-го по 11-й класс; другие предметы - с 7-го по 11-й класс	Увеличение минимальной базовой суммы	Учитель	15%
4. Новые образовательные центры - 10-11-й классы	Увеличение минимальной базовой суммы	Учитель	15%
5. Базовые школы - 10-11-й классы	Увеличение минимальной базовой суммы	Учитель	15%
6. За работу в общеобразовательных учреждениях со специальным	Увеличение должностного оклада, минимальной	Конкретный перечень работников, которым могут повышаться должностные оклады (минимальная	15-20%

наименованием «специальные учебно-воспитательные учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением»	базовой суммы	базовая сумма), и конкретный размер повышения определяются руководителем образовательного учреждения по согласованию с профсоюзным органом, органом самоуправления образовательного учреждения в зависимости от степени и продолжительности общения с обучающимися	
7. Группы для детей с туберкулезной интоксикацией, группы компенсирующей, оздоровительной, комбинированной направленности для воспитанников	Увеличение должностного оклада, минимальной базовой суммы	Конкретный перечень работников, которым могут повышаться должностные оклады на 15 - 20%, и конкретный размер этого повышения определяются руководителем образовательного учреждения по согласованию с профсоюзным органом, органом самоуправления образовательного учреждения в зависимости от степени и продолжительности общения с воспитанниками с ограниченными возможностями	15-20%
8. За работу в логопедических пунктах	Увеличение должностного оклада	Учителя-логопеды	20%

3.13. Заработная плата учебно-вспомогательного персонала образовательных учреждений состоит:

$$ЗП = БЧс + СЧ, \text{ где}$$

БЧс – базовая часть заработной платы, определяется по формуле:

$$БЧс = ДО \times (1 + Кобрувп + Кстажувп) + Кв, \text{ где}$$

ДО – должностной оклад. С учетом специфики работы размер должностного оклада повышается на процент компенсационных выплат, установленных пунктом 3.12 настоящего Положения;

Кобрувп – коэффициент, учитывающий уровень образования учебно-вспомогательного персонала;

Кстажувп – коэффициент, учитывающий стаж педагогической и учебно-вспомогательной работы учебно-вспомогательного персонала;

Кв – компенсационные выплаты, установленные в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;

СЧ – стимулирующая часть, определяется в соответствии с разделом VII настоящего Положения.

3.14. Заработная плата специалистов и рабочих образовательных учреждений состоит:

$$ЗП = БЧс + СЧ, \text{ где}$$

БЧс – базовая часть заработной платы, определяется по формуле:

$$БЧс = ДО + Кв, \text{ где}$$

ДО – должностной оклад. С учетом специфики работы размер должностного оклада повышается на процент компенсационных выплат, установленных пунктом 3.12 настоящего Положения;

Кв – компенсационные выплаты, установленные в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;

СЧ – стимулирующая часть, определяется в соответствии с разделом VII настоящего Положения.

3.15. Кобрувп – коэффициент, учитывающий уровень образования работников учебно-вспомогательного персонала, представлен в таблице 7.

Табл. 7

Уровень образования	Размер коэффициента
Среднее профессиональное, неполное высшее образование, учительский институт и приравненные к нему учебные заведения	0,10
Высшее профессиональное образование	0,20

Кстажувп – коэффициент, учитывающий стаж педагогической и учебно-вспомогательной работы для работников учебно-вспомогательного персонала, представлен в таблице 8.

Табл. 8

Показатели	Стаж педагогической и учебно-вспомогательной работы или стаж по профилю				
	до 3 лет	от 3 до 8 лет	от 8 до 14 лет	от 14 до 20 лет	более 20 лет
Размеры коэффициентов	0,1	0,2	0,3	0,4	0,45

3.16. Образовательное учреждение в пределах имеющихся у него средств на оплату труда самостоятельно определяет размеры доплат, надбавок, премий и других мер материального стимулирования без ограничения их максимальными размерами. При этом объем средств фонда оплаты труда, направляемых на выплаты стимулирующего характера, должен составлять не менее 20% общего фонда на оплату труда.

3.17. Условия оплаты труда, включая размер должностного оклада

работника образовательного учреждения, условия получения выплат стимулирующего и компенсационного характера являются обязательными для включения в трудовой договор.

#### **IV. Определение размера должностных окладов педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала и специалистов образовательного учреждения**

4.1. Размеры должностных окладов педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала и специалистов образовательных учреждений устанавливаются руководителем образовательного учреждения исходя из размера должностных окладов, установленных по квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп на основе требований к профессиональной подготовке и уровню квалификации, которые необходимы для осуществления соответствующей профессиональной деятельности, с учетом сложности и объема выполняемой работы. Должностной оклад предполагает оплату за выполнение должностных обязанностей, предусмотренных профессионально-квалификационными требованиями к занимаемым должностям.

4.2. Определение размера должностного оклада педагогических работников:

4.2.1. Профессиональная квалификационная группа должностей педагогических работников первого квалификационного уровня: инструктор по физической культуре, старший вожатый, музыкальный руководитель.

Размер должностного оклада представлен в таблице 9.

Табл. 9

<b>Наименование должности</b>	<b>Размер должностного оклада, руб.</b>
Инструктор по физической культуре, старший вожатый, музыкальный руководитель	5332

4.2.2. Профессиональная квалификационная группа должностей педагогических работников второго квалификационного уровня: педагог дополнительного образования, концертмейстер, педагог-организатор, социальный педагог, тренер-преподаватель, инструктор-методист, спортсмен-инструктор.

Размер должностного оклада представлен в таблице 10.

Табл. 10

<b>Наименование должности</b>	<b>Размер должностного оклада, руб.</b>
Педагог дополнительного образования, концертмейстер, педагог-организатор, социальный педагог, тренер-преподаватель, инструктор-методист, спортсмен-инструктор	5877

4.2.3. Профессиональная квалификационная группа должностей педагогических работников третьего квалификационного уровня: воспитатель (за исключением воспитателей, работающих в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья), мастер производственного обучения, методист, педагог-психолог, старший инструктор-методист, старший тренер-преподаватель.

Размер должностного оклада представлен в таблице 11.

Табл.11

Наименование должности	Размер должностного оклада, руб.
Воспитатель, мастер производственного обучения, методист, педагог-психолог, старший инструктор-методист, старший тренер-преподаватель	6454

4.2.4. Профессиональная квалификационная группа должностей педагогических работников четвертого квалификационного уровня: преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, старший воспитатель, старший методист, тьютор (за исключением тьюторов, занятых в сфере высшего и дополнительного профессионального образования), учитель-дефектолог, учитель-логопед (для штатных должностей), логопед, педагог-библиотекарь.

Размер должностного оклада представлен в таблице 12.

Табл.12

Наименование должности	Размер должностного оклада, руб.
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, старший воспитатель, старший методист, тьютор (за исключением тьюторов, занятых в сфере высшего и дополнительного профессионального образования), учитель-дефектолог, учитель-логопед (для штатных должностей), логопед, педагог-библиотекарь	6454

4.3. Определение размеров должностных окладов учебно-вспомогательного персонала:

4.3.1. профессиональная квалификационная группа должностей работников учебно-вспомогательного персонала первого уровня – вожатый, помощник воспитателя, секретарь учебной части.

Размер должностного оклада представлен в таблице 13.

Табл. 13

Наименование должности	Размер должностного оклада, руб.
------------------------	----------------------------------

Вожатый, помощник воспитателя, секретарь учебной части	2783
--	------

4.3.2. Профессиональная квалификационная группа должностей работников учебно-вспомогательного персонала второго уровня:

4.3.2.1. первый квалификационный уровень – дежурный по режиму, младший воспитатель.

Размеры должностных окладов представлены в таблице 14.

Табл. 14

Наименование должности	Размер должностного оклада, руб.
Дежурный по режиму, младший воспитатель	3039

4.3.2.2. второй квалификационный уровень – диспетчер образовательного учреждения, старший дежурный по режиму.

Размеры должностных окладов представлены в таблице 15.

Табл. 15

Наименование должности	Размер должностного оклада, руб.
Диспетчер образовательного учреждения, старший дежурный по режиму	3369

4.4. Определение размера должностного оклада общеотраслевых должностей специалистов.

Размеры должностных окладов представлены в таблице 16.

Табл. 16

Профессиональные квалификационные группы	Квалификационные уровни	Наименование профессий	Размер должностного оклада, руб.
Общеотраслевые должности служащих первого уровня	Первый квалификационный уровень	Архивариус, делопроизводитель, калькулятор, кассир, машинистка, секретарь, секретарь-машинистка, экспедитор, экспедитор по перевозке грузов	3205
Общеотраслевые должности служащих второго уровня	Первый квалификационный уровень	Администратор, диспетчер, инспектор по кадрам, секретарь руководителя, лаборант, техник-программист, техник, художник	3236
Общеотраслевые должности служащих второго уровня	Второй квалификационный уровень	Заведующий хозяйством; заведующая машинописным бюро	3792
Общеотраслевые должности служащих второго уровня	Третий квалификационный уровень	Заведующий производством (шеф-повар)	5504
Общеотраслевые	Первый	Бухгалтер, документовед,	4272

должности служащих третьего уровня	квалификационный уровень	экономист, инженер, инженер-программист (программист), инженер по охране труда (пожарной безопасности и антитеррористической деятельности), инженер по надзору за строительством, специалист по кадрам, юрисконсульт, специалист по закупкам, работник контрактной службы, контрактный управляющий	
Общепрофессиональные должности служащих третьего уровня	Второй квалификационный уровень	Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться II внутридолжностная категория	4802
Общепрофессиональные должности служащих третьего уровня	Третий квалификационный уровень	Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться I внутридолжностная категория	5065
Общепрофессиональные должности служащих третьего уровня	Четвертый квалификационный уровень	Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться производное должностное наименование «ведущий»	5331

## V. Определение размера заработной платы руководителя образовательного учреждения, заместителя руководителя и главного бухгалтера

5.1. Оплата труда (зарботная плата) руководителя образовательного учреждения, заместителя руководителя и главного бухгалтера образовательного учреждения состоит из должностного оклада, выплат компенсационного, стимулирующего и социального характера.

Зарботная плата руководителя образовательного учреждения, заместителя руководителя и главного бухгалтера образовательного учреждения определяется следующим образом:

$$ЗПр = БЧр + СЧр, \text{ где:}$$

ЗПр – зарботная плата руководителя, заместителя руководителя и главного бухгалтера образовательного учреждения;

БЧр – базовая часть;

СЧр – стимулирующая часть.

Базовая часть (далее - БЧр), рассчитывается по формуле:

$$БЧр = ДО + Кв, \text{ где:}$$

ДО – должностной оклад;



Кв – компенсационные выплаты, установленные в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Должностной оклад руководителя образовательного учреждения, заместителя руководителя и главного бухгалтера образовательного учреждения устанавливается в зависимости от сложности труда, в том числе с учетом масштаба управления и особенностей деятельности и значимости учреждения, определяется следующим образом:

$$\text{ДО} = \text{базовый ДО} \times (1 + \text{Кучс} + \text{Кн} + \text{Кстажр} + \text{Кср}), \text{ где:}$$

Базовый ДО – базовый должностной оклад. С учетом специфики работы размер базового должностного оклада повышается на процент компенсационных выплат, установленных пунктом 5.6 настоящего Положения;

Кучс – коэффициент за ученую степень;

Кн – коэффициент за государственную награду (за работу в сфере образования) или отраслевую награду в сфере образования;

Кстажр – коэффициент за стаж руководящей работы;

Кср – за специфику работы.

5.2. Размер базового должностного оклада руководителя образовательного учреждения устанавливается в зависимости от категории образовательного учреждения, количества обучающихся и воспитанников.

Размеры базовых должностных окладов руководителей образовательных учреждений представлены в таблице 17.

Табл. 17

Категория учреждения	Размер базового должностного оклада, руб.
<b>Общеобразовательные учреждения:</b>	
до 200 учащихся, воспитанников	16848
от 201 до 500 учащихся, воспитанников	17901
от 501 до 750 учащихся, воспитанников	18954
от 751 до 1000 учащихся, воспитанников	22113
от 1001 до 1250 учащихся, воспитанников	23692
От 1251 до 1500 учащихся, воспитанников	25272
<b>Общеобразовательные учреждения, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам:</b>	
до 100 учащихся	15795
от 101 до 200 учащихся	17901
более 201 учащегося	20007
<b>Общеобразовательные учреждения, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам с круглосуточным проживанием всего контингента или его части:</b>	
до 100 учащихся	21060
от 101 до 200 учащихся	23166
более 201 учащегося	25272
<b>Общеобразовательные учреждения со специальным наименованием «специальные учебно-воспитательные учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением»:</b>	

до 100 учащихся	15795
более 101 учащегося до 200 учащихся	17901
<b>Образовательные учреждения, реализующие программу дошкольного образования:</b>	
до 100 воспитанников	11583
от 101 до 200 воспитанников	13689
от 201 до 300 воспитанников	14742
от 301 до 400 воспитанников	15795
от 401 до 500 воспитанников	16848
более 501 воспитанника	17901
<b>Образовательные учреждения, реализующие программу дошкольного образования с круглосуточным пребыванием всего контингента воспитанников или его части:</b>	
до 100 воспитанников	12636
от 101 до 200 воспитанников	14742
от 201 до 300 воспитанников	15795
от 301 до 400 воспитанников	16848
от 401 до 500 воспитанников	17901
более 501 воспитанника	18954

5.3. Базовый должностной оклад, должностной оклад руководителю образовательного учреждения устанавливается приказом учредителя в фиксированном размере.

5.4. Руководителям образовательных учреждений, имущественные комплексы (все здания) которых временно не функционируют, должностной оклад устанавливается в размере одного минимального размера оплаты труда приказом учредителя.

5.5. Размер базового должностного оклада заместителей руководителя, главного бухгалтера образовательного учреждения устанавливается руководителем образовательного учреждения на 10–50% ниже базового должностного оклада руководителя на основе требований к профессиональной подготовке и уровню квалификации, которые необходимы для осуществления соответствующей профессиональной деятельности, а также с учетом сложности и объема выполняемой работы.

5.6. К базовым должностным окладам руководителей, заместителей руководителей, главных бухгалтеров устанавливаются повышающие коэффициенты:

5.6.1. Кучс – коэффициент за ученую степень (по профилю, направлению работы) устанавливается в размерах, представленных в таблице 18.

Табл. 18

Показатели	Ученая степень	
	кандидат наук	доктор наук
Размеры коэффициентов	0,10	0,20

Коэффициент за ученую степень (доктора наук, кандидата наук) устанавливается при наличии диплома, подтверждающего ученую степень;

5.6.2. Кн – коэффициент за государственную награду (за работу в сфере образования) или отраслевую награду в сфере образования (за исключением почетных грамот Министерства образования и науки Российской Федерации) устанавливается в размерах, представленных в таблице 19.

Табл. 19

Показатели	Государственная награда	Отраслевая награда
Размеры коэффициентов	0,10	0,05

Коэффициент устанавливается при наличии подтверждающего документа. При нескольких наградах коэффициент устанавливается за наличие одной награды (по максимальному размеру);

5.6.3. Кстажр – коэффициент за стаж руководящей работы устанавливается в размерах, представленных в таблице 20.

Табл. 20

Показатели	Стаж руководящей работы			
	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	более 20 лет
Размеры коэффициентов	0,09	0,18	0,26	0,34

В стаж руководящей работы засчитывается время работы в должностях: заместителя руководителя, главного бухгалтера, руководителя учебных заведений, учреждений, организаций; время прохождения военной службы в должностях руководящего состава;

5.6.3. Кср – коэффициент за специфику работы устанавливается в размерах, представленных в таблице 21.

Табл. 21

1. Общеобразовательные учреждения, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	0,15-0,20 Конкретный размер коэффициента для руководителей определяется приказом начальника Управления общего и профессионального образования администрации Чайковского муниципального района в зависимости от степени и продолжительности общения с обучающимися (воспитанниками) с ограниченными возможностями здоровья. Конкретный размер коэффициента для заместителей руководителей (за исключением главных бухгалтеров) определяется руководителем учреждения в зависимости от степени и продолжительности общения с обучающимися (воспитанниками) с ограниченными возможностями здоровья.
2. Образовательные учреждения, реализующие программы с углубленным изучением предметов: - 1 предмет; - от 2 до 3 предметов; - более 4 предметов.	0,03 0,06 0,10 Коэффициент устанавливается с учетом функциональных обязанностей (за исключением

	главных бухгалтеров, заместителей руководителей по АХЧ).
3. За организацию профильного обучения по индивидуальным учебным планам.	0,10 Коэффициент устанавливается с учетом функциональных обязанностей (за исключением главных бухгалтеров, заместителей руководителей по АХЧ).
4. За наличие группы / групп компенсирующей, оздоровительной, комбинированной направленности для воспитанников.	0,15 Коэффициент устанавливается с учетом функциональных обязанностей (за исключением главных бухгалтеров).
5. За наличие класса / классов компенсирующего обучения, специальных коррекционных классов для детей с отклонениями в развитии различной направленности.	0,05 Коэффициент устанавливается с учетом функциональных обязанностей (за исключением главных бухгалтеров).
6. За работу в общеобразовательных учреждениях со специальным наименованием «специальные учебно-воспитательные учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением».	0,15-0,20 Конкретный размер коэффициента для руководителей определяется приказом начальника Управления общего и профессионального образования администрации Чайковского муниципального района. Конкретный размер коэффициента для заместителей руководителей (за исключением главных бухгалтеров) определяется руководителем учреждения.
7. За организацию образовательной и хозяйственной деятельности на базе нескольких имущественных комплексов (зданий), находящихся по разным адресам: 2 здания; 3 здания; 4 здания; 5 зданий.	Коэффициент устанавливается с учетом функциональных обязанностей.  0,05 0,10 0,15 0,20

Размеры коэффициентов для руководителей устанавливаются приказом учредителя.

Размеры коэффициентов для заместителей руководителя, главным бухгалтерам устанавливаются приказом руководителя учреждения.

5.7. Руководителям, заместителям руководителей, главным бухгалтерам устанавливаются компенсационные выплаты, повышающие размер должностного оклада в размере, представленном в таблице 22.

Табл. 22

Основание для повышения должностных окладов	% повышения должностных окладов
Образовательные учреждения, расположенные в сельской местности (в соответствии с законами об административно-территориальном делении)	25%

5.8. Руководителям образовательных учреждений с учетом условий их труда приказом учредителя устанавливаются выплаты компенсационного,

стимулирующего и социального характера, предусмотренные разделами VI-VIII настоящего Положения.

Виды, размеры, порядок и условия назначения выплат стимулирующего и социального характера руководителям образовательных учреждений устанавливаются локальными нормативными актами учредителя.

5.9. Заместителям руководителей образовательных учреждений, главным бухгалтерам с учетом условий их труда руководителями образовательных учреждений устанавливаются выплаты компенсационного, стимулирующего и социального характера, предусмотренные разделами VI-VIII настоящего Положения.

Виды, размеры, порядок и условия назначения выплат компенсационного, стимулирующего и социального характера заместителям руководителей образовательных учреждений, главным бухгалтерам устанавливаются коллективными договорами, локальными нормативными актами образовательных учреждений в соответствии с действующим законодательством.

5.10. Условия оплаты труда руководителя, его заместителя, главного бухгалтера устанавливаются с учетом предельного уровня соотношения размеров среднемесячной заработной платы руководителя, его заместителя, главного бухгалтера учреждения и среднемесячной заработной платы работников учреждения (без учета заработной платы руководителя, его заместителя, главного бухгалтера учреждения).

Предельный уровень соотношения средней заработной платы руководителя, заместителя руководителя, главного бухгалтера учреждения определяется как соотношение средней заработной платы руководителя, заместителя руководителя, главного бухгалтера учреждения и средней заработной платы работника (без учета заработной платы руководителя, заместителя руководителя, главного бухгалтера), формируемой за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемой за календарный год. Предельный уровень соотношения средней заработной платы руководителя, заместителя руководителя, главного бухгалтера и работников учреждения определяется в кратности от 1 до 4.

5.11. Порядок исчисления среднемесячной заработной платы руководителя, заместителя, главного бухгалтера учреждения и среднемесячной заработной платы работников учреждения устанавливается Правительством Российской Федерации.

Ответственность за несоблюдение предельного уровня соотношения среднемесячной заработной платы руководителя и среднемесячной заработной платы работников учреждения несет учредитель.

Ответственность за несоблюдение предельного уровня соотношения

среднемесячной заработной платы заместителя руководителя, главного бухгалтера и среднемесячной заработной платы работников учреждения несет руководитель учреждения.

5.12. Предельный объем преподавательской работы, который может выполняться в том же образовательном учреждении руководителем образовательного учреждения, определяется учредителем.

## **VI. Выплаты компенсационного характера**

6.1. Выплаты компенсационного характера устанавливаются к должностным окладам работников по соответствующим квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп в процентах к должностным окладам или в абсолютных размерах, а также применяются при увеличении минимальной базовой суммы при расчете стоимости ученико-часа учителям.

6.2. В образовательных учреждениях устанавливаются следующие виды компенсационных выплат:

6.2.1. выплаты работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда;

6.2.2. выплаты за совмещение профессий (должностей);

6.2.3. выплаты за расширение зон обслуживания;

6.2.4. выплаты за увеличение объема работы или исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором;

6.2.5. выплаты за работу в ночное время;

6.2.6. повышенная оплата за работу в выходные и нерабочие праздничные дни;

6.2.7. повышенная оплата сверхурочной работы;

6.2.8. районные коэффициенты;

6.2.9. повышенная оплата за работу в образовательных учреждениях в сельской местности.

6.3. Выплаты компенсационного характера, размеры и условия их предоставления устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами образовательных учреждений в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

6.4. Конкретные размеры выплат компенсационного характера не могут быть ниже предусмотренных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

6.5. Размеры компенсационных выплат педагогическим работникам определяются в процентах к заработной плате, рассчитанной за часы

педагогической нагрузки, или в абсолютных размерах.

## **VII. Выплаты стимулирующего характера**

7.1. В образовательных учреждениях устанавливаются следующие выплаты стимулирующего характера:

7.1.1. выплаты за интенсивность и высокие результаты работы.

Размеры и условия установления выплат за интенсивность и высокие результаты работы основываются на критериях качества и результативности работы и показателях, утверждаются локальными актами образовательного учреждения.

Критерии и показатели оценки деятельности работников для осуществления выплат за интенсивность и высокие результаты работы утверждаются локальными актами образовательного учреждения ежегодно;

7.1.2. премиальные выплаты по итогам работы (за месяц, четверть, триместр, квартал, полугодие, учебный и календарный год). Премиальные выплаты по итогам работы (за месяц, четверть, триместр, квартал, полугодие, учебный и календарный год) устанавливаются на основании критериев, позволяющих оценить личный вклад работника.

Критерии и показатели оценки деятельности работников для осуществления премиальных выплат утверждаются локальными актами образовательного учреждения ежегодно;

7.1.3. иные выплаты стимулирующего характера.

Критерии и показатели оценки деятельности работников для осуществления иных выплат стимулирующего характера утверждаются локальными актами образовательного учреждения ежегодно.

7.2. Перечень стимулирующих выплат, порядок назначения, размеры и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами образовательных учреждений.

7.3. Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения. Экономия по фонду базовой части оплаты труда направляется на стимулирующие выплаты.

7.4. Экономия фонда оплаты труда, сложившаяся за счет незамененных учебных часов, не может быть направлена на выплаты стимулирующего характера.

7.5. Стимулирующие выплаты могут носить единовременный характер или устанавливаться на определенный период.

7.6. Вопросы распределения стимулирующей части фонда оплаты труда рассматриваются с участием представительного органа работников и профсоюзного органа образовательного учреждения.

7.7. Размер стимулирующих выплат работникам образовательного учреждения, период действия выплат и список сотрудников, получающих выплаты, закрепляются приказом руководителя образовательного учреждения по согласованию с представительным органом работников и профсоюзным органом.

7.8. Условия осуществления стимулирующих выплат основываются на критериях качества и результативности работы и показателях, которые утверждаются локальным актом образовательного учреждения, принимаемым с учетом мнения представительного органа работников и профсоюзного органа.

### **VIII. Другие вопросы оплаты труда**

8.1. В пределах экономии фонда оплаты труда руководителям, заместителям руководителя, главным бухгалтерам и работникам образовательных учреждений производятся выплаты социального характера в виде единовременной материальной помощи.

8.2. Порядок установления, размеры и условия осуществления выплат единовременной материальной помощи заместителям руководителя, главным бухгалтерам и работникам образовательных учреждений определяются коллективными договорами, локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Порядок установления, размеры и условия осуществления выплат единовременной материальной помощи руководителям образовательных учреждений устанавливаются локальным нормативным актом учредителя.

8.3. Решение об оказании единовременной материальной помощи руководителю образовательного учреждения принимает учредитель на основании письменного заявления руководителя образовательного учреждения и документов, подтверждающих обстоятельства.

8.4. Решение об оказании единовременной материальной помощи заместителю руководителя, главному бухгалтеру, работнику образовательного учреждения принимает руководитель образовательного учреждения на основании письменного заявления заместителя руководителя, главного бухгалтера, работника образовательного учреждения и документов, подтверждающих обстоятельства.